

Приложение 3 1 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Рассмотрено:

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов ГБОУ
Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья
Кускильдина Г.М.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья
Ахметова И.Г.
«1» 08 2023 г

Утверждаю:

Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья
Янбекова Д.Я.
Приказ № 316
от «9» 08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математические представления»

предметная область «Математика»

**для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и тяжёлыми множественными нарушениями развития
(вариант II, АООП)**

(1 (дополнительный) - 4 классы)

Учитель высшей квалифицированной категории

Кускильдина Гульфина Миргалиевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №
от «30» 08 23г.

Содержание

Аннотация	2
1.Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета «Математические представления»	4
3. Место учебного предмета «Математические представления» в учебном плане	4
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математические представления»	4
5. Содержание учебного предмета «Математические представления»	5
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	6
7. Описание материально-технического обеспечения	32

Аннотация

Настоящая программа составлена на основе нормативно – правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.15.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.
4. Постановление от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденное приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжёлыми множественными нарушениями развития ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 01.09.2023. № 319.
6. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.Пояснительная записка

Цель программы:

- подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными трудовыми навыками на основе
- математических знаний, умений, навыков.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- Формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях и измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- Формирование элементарных обще учебных умений;
- Овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- Развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровье сберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;
- Общее развитие учащихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2. Общая характеристика учебного предмета «Математические представления»

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Изучая цифры, у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

3. Место учебного предмета «Математические представления» в учебном плане

Учебный предмет «Математические представления» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана. Количество часов: в неделю - 2 ч, в год – 66.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математические представления»

Личностные результаты:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- 1) элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости; умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много);
- 2) представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность: умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой; умение пересчитывать предметы в доступных пределах; умение представлять множество двумя другими

множествами в пределах пяти; умение обозначать арифметические действия знаками; умение решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц;

3) овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач: умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами; умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами; умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия; умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и другое; умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

5. Содержание учебного предмета «Математические представления»

№	Раздел. Тема урока.	Основные виды деятельности обучающихся
1	Количественные представления	Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).
2	Представления о форме	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусok». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).

3	Представления величине	0	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.
4	Пространственные представления		Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.
5	Временные представления		Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
1 класс дополнит. – 66 часов

№	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	«День, вечер, ночь»	2	Участвует в игре по постройке предложенной учителем элементарному сюжету (матрешка пришла в домик, села на стул, залезла под стол и т. п.).
2	«Части суток» «День, вечер, ночь»	2	Закрывает и открывает глаза по требованию учителя (Дима спит. Дима проснулся). Показывает как на себе глазки так и на дид. Кукле
3	«Режим дня»	2	Выполняет действия в соответствии с режимом дня.
4	«Ночной режим»	2	Умеет закрывать и открывать глаза по требованию учителя (Дима спит. Дима

			проснулся)
5	Закрепление по теме: «Покажи, что ты делал утром, днем, вечером, ночью»	2	Катает кольца от дидактического модуля «Пирами да» по комнате с помощью взрослого. Выполняет действия по картинке (играет в мяч, катает машинку, укладывает куклу спать) Сопровождает игру речью. (Баю-бай, би-би) Днем мы играли, ночью мы спали
6	Один» и «много» «Знакомство с цифрой 1»	3	Вынимает из коробки один предмет, ставить его на стол. Соотносить предмет с показом одного пальчика. Играет с бусами разной величины
7	«Один-много» «Цифра 1»	2	Показывает на пальцах (один апельсин), много нас (жест руками). Умеет набрасывать кольца на стержень игрового модуля «Набрось колечко»: одно – много колец.
8	«Много» «Выполнение различных действий: один — много хлопков».	2	Показывает жестом (разводит руки широко в стороны – много). Наблюдает за окружающими предметами
9	«Мои игрушки» «Цифра 1»	2	Умеет определять один и много предметов на основе предметно – практических действий. Переносит с одного места на другое бытовые предметы
10	«В гостях у лесовика в лесу» «Посчитаем сколько шишек и найдем цифру 1»	2	Умеет брать предметы правой рукой перекладывает предметы в коробку по одному. Выбирает предметы из множеств. Играет с предметами и объектами контрастного размера: большая шишка — маленькая шишка, полный стакан — пустой стакан (банка, миска и др.).
11	«Большой - маленький» «Длинный – короткий»	2	Умеет ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов длинный – короткий
12	«Большие и маленькие игрушки» «Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине длинный короткий, используя приемы наложения и приложения».	3	Умеет показывать и выделять из ряда лент длинные и короткие. Производить манипуляции с лентами. Переносит с одного места на другое бытовые предметы
13	«Я большая, а ты маленький» «Штриховка предметов различной величины длинная лента, короткая лента».	3	Умеет удерживать карандаш, проводит большие и маленькие линии
14	«Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы»	2	Умеет натягивать колготки захватывать колготки обеими руками. Находить свои личные вещи. Определять свою половую принадлежность (без обоснования)
15	Постройка башни» «Выделение «больших - маленьких» предметов в различных игровых ситуациях, в конструктивной деятельности». «Длинный мост,	3	Умеет ставить кубик на кубик, захватывает кубики правой рукой. Складывает на место сборно-разборные игрушки, настольный и напольный конструктор

	короткий мостик»		
16	«Круг» «Квадрат»	2	Умеет дуть мыльные пузыри (большие, маленькие)
17	«Маленькие и большие квадраты»	2	Умеет брать монеты по одной, опускает монеты в копилку
18	«Предметы похожие на круг, квадрат»	2	Умеет находить в окружающей обстановке мяч, прокатывает мяч по столу. Умеет находить в окружающей обстановке кубик Находит разницу между предметами
19	«Раскрашивание круга, квадрата»	2	Находит желтый круг, дорисовывает лучики (солнце)
20	«Обведение квадрата по контуру»	2	Захватывает и удерживает карандаш, производить черкательные действия
21	«Штриховка квадрата»	2	Умеет нанизывать разноцветные кольца на стержень пирамидки
22	«Вверху-середина-внизу»	3	Умеет ориентироваться в собственном теле. Умеет поднимать руки вверх, вниз. Я большая (руки вверх, я маленькая руки вниз с приседанием)
23	«Разложи игрушки по полкам»	1	Умеет переносить игрушки разные по размеру с одного места на другое (Лиза возьми самый большой мяч, принеси его ко мне и т.д.) Показывает руками какой мяч? -большой
24	«Разложи одежду по полкам»	1	Складывает вещи пополам, задействовав в работе обе руки одновременно
25	«Ориентация на листе бумаги»	2	Умеет брать листок бумаги, рвать его на мелкие кусочки, мять.
26	«Ориентация в классе»	2	Умеет брать и приносить предмет по требованию учителя. Понимает обращенную речь
27	Умеет брать и приносить предмет по требованию учителя. Понимает обращенную речь	1	Умеет искать и доставать предметы из сухого бассейна Выполняет последовательно организованные движения
28	«Разложи игрушки»	1	Умеет подставлять игрушки в отношении собственного тела далеко от себя, близко к себе. Участвует в игре по постройке предложенной учителем элементарному сюжету (матрешка пришла в домик, села на стул, залезла под стол и т. п.).
29	Пространственные понятия: поровну-больше ближе, к, от.»	2	Умеет дотягиваться до предметов вставая на цыпочки, поднимая руки вверх. Умеет находить предмет по требованию учителя.
30	«Игровые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела».	2	Умеет определять расположение игрушек, предметов, (далеко и близко по отношению от себя).
31	«Игровые упражнения на перемещение в пространстве предметов поровну-больше	2	Знает основных частей тела и лица как на себе так и на дид. игрушках. Катает кукольные коляски с куклой, игрушки на палках и веревочках по инструкции учителя

1 класс – 68 часов

№	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Цвет, назначение предметов	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
2	Нахождение одинаковых предметов	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
3	Разъединение множеств	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Выполнение действий по подражанию
4	Объединение предметов в единое множество	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
5	Различение множеств: один, много, мало, пусто	1	1. Слушание учителя. 2. Работа с наглядным материалом. 3. Выполнение действий по подражанию
6	Геометрические фигуры. Круг	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
7	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
8	Сравнение предметов: одинаковые, равные по величине	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
9	Положение предметов в пространстве. Слева – справа	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
10	Положение предметов в пространстве: в середине, между	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
11	Положение предметов в пространстве. Вверху -внизу, выше - ниже, верхний - нижний	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
12	Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
13	Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний - нижний край листа	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
14	Геометрические фигуры. Квадрат	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
15	Различение геометрических тел: шар, куб	1	1. Выполнение действий по подражанию. 2. Дорисовывание, раскрашивание изображений
16	Соотнесение формы предмета с	1	1. Выполнение действий по подражанию

	геометрической фигурой		2. Работа с трафаретом и шаблоном 3.Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
17	Повторение. Различение однородных предметов по величине	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
18	Повторение. Пространственные представления	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
19	Составление упорядоченного ряда по убыванию, по возрастанию	1	1. Слушание учителя 2.Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции
20	Геометрические фигуры. Треугольник	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание 4.Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
21	Число и цифра 1. Написание цифры 1	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
22	Один, одна, одно. Порядковые числительные первый, первая, первое	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
23	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	1. Действия с предметами 2. Выполнение действий по подражанию 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
24	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	1. Действия с предметами 2. Выполнение действий по подражанию 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
25	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	1. Слушание учителя 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3.Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
26	Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
27	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание 4.Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
28	Соотношение количества, числа и цифры 2. Порядковые числительные второй, вторая, второе	1	1. Действия с предметами 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Штриховка, раскрашивание изображений, запись цифры
29	Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание 4.Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений

30	Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак =	1	1. Действия с раздаточным материалом. 2. Самостоятельная работа в тетради
31	Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =	1	1. Действия с раздаточным материалом. 2. Самостоятельная работа в тетради
32	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	1. Действия с раздаточным материалом. 2. Самостоятельная работа в тетради
33	Повторение. Число и цифра 1	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Чтение и запись числа
34	Повторение. Число и цифра 2	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом 3. Чтение и запись числа
35	Арифметические действия «сложение», «вычитание». Знаки +, -, =	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа в тетради
36	Число и цифра 3. Образование, чтение, запись числа	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
37	Место числа 3 в числовом ряду. Порядковое числительное «третий»	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Работа в тетради 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
38	Соотношение количества, числа и цифры 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Чтение и запись числа
39	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа
40	Числовой ряд 1 – 3 Сложение в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
41	Вычитание в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Работа в тетради
42	Сложение и вычитание в пределах 3	2	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Работа в тетради
43	Счет прямой и обратный в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
44	Меры стоимости. Монеты 1 копейка, 1 рубль	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
45	Состав числа 3	2	1. Действия с раздаточным материалом 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
46	Составление и запись примеров по рисунку	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Работа в тетради
47	Положение предметов в пространстве и на плоскости: вверху - внизу, над - под	1	1. Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции 2. Самостоятельная работа
48	Положение предметов в пространстве и на плоскости: слева- справа, между, в середине	1	1. Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции 2. Работа в тетради

49	Положение предметов в пространстве: впереди – сзади, перед, за	1	1.Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции 2.Работа в тетради
50	Повторение. Положение предметов в пространстве и на плоскости	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
51	Сутки. Порядок следования частей суток	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Действия с раздаточным материалом
52	Последовательность дней недели	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Действия с раздаточным материалом
53	Смена дней: вчера, сегодня, завтра	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Действия с раздаточным материалом
54	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
55	Меры стоимости. Монеты 1 рубль, 2 рубля	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
56	Состав числа 3. Составление и решение задач с мерами стоимости	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа в тетради
57	Числовой ряд 1 – 3. Порядковые числительные	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
58	Определение порядка следования и места расположения предметов: первый, последний	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа в тетради
59	Составление и решение примеров на сложение в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров
60	Составление и решение примеров на вычитание в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров
61	Сложение и вычитание в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
62	Повторение. Геометрические фигуры	1	1.Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
63	Геометрические тела. Шар	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
64	Геометрические тела. Куб	1	1. Действия с предметами 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
65	Повторение. Геометрические фигуры и тела	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
66	Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку	3	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание

2 класс – 68 часов

№	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Цвет, назначение предметов.	1	1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
2	Геометрические фигуры. Круг.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
3	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
4	Положение предметов в пространстве. Слева – справа.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
5	Положение предметов в пространстве. В середине, между.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
6	Положение предметов в пространстве. Вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
7	Геометрические фигуры. Квадрат.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
8	Сравнение предметов. Длинный – короткий.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
9	Положение предметов в пространстве. Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
10	Геометрические фигуры. Треугольник.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.

11	Сравнение предметов. Широкий – узкий.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
12	Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
13	Сравнение предметов. Высокий – низкий.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
14	Положение предметов в пространстве. Впереди – сзади, перед, за.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
15	Отношение порядка следования. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
16	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
17	Временные представления. Сегодня, завтра, вчера.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
18	Представление о количестве. Много – мало, несколько.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
19	Представление о количестве. Один – много, ни одного.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
20	Пусто, один.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
21	Знакомство с цифрой 1.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по

			карточке. 4.Индивидуальная работа.
22	Письмо цифры 1 по трафарету.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
23	Письмо цифры 1.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
24	Меры стоимости. Монеты 1 копейка, 1 рубль.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
25	Проверочная работа на тему «Форма, размер, цвет предметов».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
26	Работа над ошибками.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
27	Число и цифра 2. Образование, чтение, запись числа.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
28	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные «первый», «второй».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
29	Соотношение количества, числа и цифры 2.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
30	Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
31	Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак «=».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
32	Знакомство с арифметическим	1	1.Работа с наглядностью.

	действием «вычитание». Знаки «-», «=».		2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
33	Повторение. Числа 1, 2.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
34	Повторение. Числа 1, 2.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
35	Число и цифра 3. Образование, чтение, запись числа.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
36	Место числа 3 в числовом ряду. Порядковое числительное «третий».	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
37	Соотношение количества, числа и цифры 3.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
38	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
39	Числовой ряд 1 - 3	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
40	Счет прямой и обратный в пределах 3.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
41	Сложение, вычитание в пределах 3.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
42	Шар.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке.

			4.Индивидуальная работа.
43	Число и цифра 4. Образование, чтение, запись числа.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
44	Место числа 4 в числовом ряду. Порядковое числительное «четвертый».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
45	Соотношение количества, числа и цифры 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
46	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
47	Числовой ряд 1 - 4	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
48	Счет прямой и обратный в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
49	Сложение, вычитание в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
50	Куб.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
51	Меры стоимости. Монеты 1 копейка, 1 рубль, 2 рубля.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
52	Повторение. Числа 1, 2,3,4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
53	Число и цифра 1, 2, 3,4. Повторение.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом.

			3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
54	Число и цифра 5. Образование, чтение, запись числа.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
55	Место числа 5 в числовом ряду. Порядковое числительное «пятый».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
56	Соотношение количества, числа и цифры 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
57	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
58	Числовой ряд 1 - 5	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
59	Счет прямой и обратный в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
60	Сложение, вычитание в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
61	Меры стоимости: 5 коп., 5 руб.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
62	Повторение. Меры стоимости.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
63	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.

64	Повторение. Геометрические фигуры: треугольник, круг.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
65	Число и цифра 1, 2, 3,4,5. Повторение.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
66	Сложение, вычитание в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
67	Проверочная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 5».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
68	Работа над ошибками.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.

3 класс – 68 часов

№	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Диагностика.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
2	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
3	Повторение. Геометрические фигуры: треугольник, круг.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
4	Повторение. Число и цифра 1, 2.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
5	Повторение. Место чисел 1, 2 в числовом ряду.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке.

			4.Индивидуальная работа.
6	Повторение. Сравнение чисел 1,2.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
7	Повторение. Шар.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
8	Повторение. Число и цифра 3.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
9	Повторение. Числовой ряд 1-3.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
10	Повторение. Соотношение количества предметов с числом и цифрой в пределах 3.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
11	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 3.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
12	Повторение. Сравнение чисел в пределах 3.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
13	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 3.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
14	Повторение. Куб.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
15	Повторение. Геометрические фигуры.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
16	Повторение. Числа 1, 2, 3.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом.

			3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
17	Число и цифра 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
18	Соотношение количества предметов, числа и цифры 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
19	Числовой ряд 1-4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
20	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
21	Сложение, вычитание в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
22	Брус.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
23	Закрепление. Число и цифра 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
24	Закрепление. Соотношение количества предметов, числа и цифры 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
25	Закрепление. Числовой ряд 1-4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
26	Сложение, вычитание в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.

27	Контрольная работа по теме «Числовой ряд 1-4».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
28	Сложение, вычитание в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
29	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
30	Сложение, вычитание в пределах 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
31	Повторение. Куб, брус.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
32	Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
33	Число и цифра 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
34	Соотношение количества предметов, числа и цифры 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
35	Числовой ряд 1-5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
36	Счет прямой и обратный в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
37	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по

			карточке. 4.Индивидуальная работа.
38	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
39	Решение примеров на сложение в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
40	Решение примеров на вычитание в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
41	Сложение, вычитание в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
42	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
43	Точка, линии.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
44	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
45	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
46	Сложение, вычитание в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
47	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
48	Геометрические фигуры. Овал.	1	1.Работа с наглядностью.

			2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
49	Число и цифра 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
50	Соотношение количества предметов, числа и цифры 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
51	Числовой ряд 1-6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
52	Повторение. Числовой ряд 1-6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
53	Повторение. Соотношение количества предметов, числа и цифры 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
54	Счет прямой и обратный в пределах 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
55	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
56	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
57	Решение примеров на сложение в пределах 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
58	Решение примеров на вычитание в пределах 6.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке.

			4.Индивидуальная работа.
59	Сложение, вычитание в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
60	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5,6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
61	Счет по 3 в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
62	Счет по 2 в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
63	Повторение. Числовой ряд 1-6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
64	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
65	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 6».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
66	Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
67	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
68	Диагностика.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.

4 класс – 68 часов

№	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Диагностика.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
2	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
3	Повторение. Геометрические фигуры: круг, прямоугольник.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
4	Повторение. Числа 1, 2, 3, 4.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
5	Повторение. Число и цифра 5.		1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
6	Повторение. Числовой ряд 1-5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
7	Повторение. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
8	Повторение. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
9	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
10	Точка, линии.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.

11	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
12	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
13	Сложение, вычитание в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
14	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
15	Геометрические фигуры. Овал.	1	1.Работа с наглядностью 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
16	Повторение. Числа 1, 2, 3, 4, 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
17	Число и цифра 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
18	Числовой ряд 1-6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
19	Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
20	Закрепление. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
21	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по

			карточке. 4.Индивидуальная работа.
22	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
23	Решение примеров на сложение в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
24	Решение примеров на вычитание в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
25	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5,6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
26	Счет по 3 в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
27	Счет по 2 в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
28	Повторение. Числовой ряд 1-6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
29	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
30	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 6».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
31	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5,6.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
32	Повторение. Число и цифра 1, 2,	1	1.Работа с наглядностью.

	3, 4, 5, 6.		2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
33	Прямая линия. Построение прямой линии через ось	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
34	Число и цифра 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа
35	Соотношение количества предметов, числа и цифры 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
36	Числовой ряд 1-7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
37	Счет прямой и обратный в пределах 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
38	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
39	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
40	Решение примеров на сложение в пределах 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
41	Решение примеров на вычитание в пределах 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4. Индивидуальная работа.
42	Сложение, вычитание в пределах 7.	1	1. Работа с наглядностью. 2. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа в тетради, по карточке.

			4.Индивидуальная работа.
43	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
44	Решение задач на сложение по рисунку.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
45	Решение задач на вычитание по рисунку.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
46	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 7.		1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
47	Закрепление. Счет прямой и обратный в пределах 7.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
48	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
49	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 7.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
50	Закрепление. Решение задач по рисунку.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
51	Сутки, неделя.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
52	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
53	Число и цифра 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом.

			3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
54	Соотношение количества предметов, числа и цифры 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
55	Числовой ряд 1-8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
56	Счет прямой и обратный в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
57	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
58	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
59	Решение примеров на сложение в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
60	Решение примеров на вычитание в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
61	Сложение, вычитание в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
62	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
63	Повторение. Числовой ряд 1-8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.

64	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
65	Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
66	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 8».	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
67	Отрезок.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.
68	Диагностика.	1	1.Работа с наглядностью. 2.Действия с раздаточным материалом. 3.Самостоятельная работа в тетради, по карточке. 4.Индивидуальная работа.

7. Описание материально-технического обеспечения

- ☐ Компьютер
- ☐ Разработки мультимедийных презентаций.

☐ Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия: натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители); изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

В ходе изучения предмета «Математические представления» младшие школьники на доступном для них уровне овладевают методами познания, включая моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов (по длине, массе, вместимости и времени), наблюдение, измерение. Среди средств обучения в обязательном порядке представлены объекты для выполнения предметных действий, а также разнообразный раздаточный материал. Раздаточный материал включает реальные объекты (различные объекты живой и неживой природы), изображения реальных объектов (разрезные карточки, лото), предметы – заместители реальных объектов (счётные палочки, раздаточный геометрический материал), карточки с моделями чисел.

ГБОУ Сибирская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Всего прошито и пронумеровано
(32) миссочиты 964 листов

Директор С.И. Д.А. В.бекова

